

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 04. Иностранный язык
Английский язык**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

51.02.02. «Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности
Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Сушко Е.В.
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: (код) 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины **Английский язык**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 1.4.

2. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Английский язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента — 120 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов
- Самостоятельной работы обучающегося — 108 часов

Из них практической подготовки — 12 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам				Учеб.нагрузка при очной форме обучения				Учеб.нагрузка при заоч.форме обучения				1 курс		2 курс		3 курс	
		Макс	Часы	Часы	Часы	Макс	Часы	Часы	Часы	Обязательные	Часы	Часы	Часы	Практические	Часы	Часы	Часы	Часы	
		Экз	Курс	д/з	Домашние	Максимальная учебная нагрузка студента	Часы практической подготовки в занятиях	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы практической подготовки	Часы практической подготовки	Часы практической подготовки	Часы практической подготовки	Часы практической подготовки	Часы практической подготовки	Часы практической подготовки	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	1	1	1	120	12	108	12	12	8	4	108	8	8	4	1		

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов максимальной учебной нагрузки/ из них часы практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Английский язык. Разработчик: Альбова Н.В.		120/12	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Итого
Групповые	6	6	12
Из них теоретические	5	3	8
Из них практические	1	3	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	71	37	108
В том числе написание домашней контрольной работы	20		20
В том числе одготовка к дифференцированному зачету		8	8
В том числе самостоятельная практическая подготовка		8	8
Максимальная учебная нагрузка студентов	77	43	120
1 курс		77	
Раздел 1. Русские и англичане: одинаковы ли они?			

Тема 1.1. Представление о внешнем облике англичан	Содержание	3	1
	Представление о внешнем облике немецкой девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России. Самостоятельная работа	3	
Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с англичанами	Содержание	3	1
	Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с англичанами. Парные союзы. Самостоятельная работа	3	
Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Содержание	4	1
	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь. Самостоятельная работа	4	
Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Содержание	3	2
	Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний. Самостоятельная работа	3	
Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Содержание	4	2
	Знакомство с историей любви великих людей. Агата Кристи и Макс Мэллоун: история любви Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Родители и дети			
Тема 2.1. Отношение детей и родителей	Содержание	1	1
	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	1	
Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Содержание	6	2
	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей. Самостоятельная работа	6	
Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Содержание	5	2
	Представление современной молодежи об идеальной семье. Отрывок из произведения Дика Кинга-Смита «Леди Дейзи» Самостоятельная работа	5	
Раздел 6. Здоровье человека. Экология			
Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Содержание	3	1
	Части тела, болезни, лекарства. Самостоятельная работа	3	
Тема 6.2. У врача	Содержание	3	1
	У врача (у стоматолога, у терапевта). Самостоятельная работа	3	
Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Содержание	3	2
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Самостоятельная работа	3	
Тема 6.4.	Содержание	3	1

Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Содержание	3	2
	Здоровый образ жизни. Типы питания..		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.6. Виды спорта	Содержание	6	2
	Виды спорта. Придаточные времени.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 7. Искусство			
Тема 7.1. Искусство и его виды	Содержание	2/1	1
	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.	2/1	
Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Содержание	2	2
	Роль музыки в нашей жизни.	2	
Домашняя контрольная работа		20	
Контрольный урок		1	
1 курс 2 семестр		43	
Тема 8.1. Мой город	Содержание	6	
	Мой город. Местоименные наречия.		
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 9. Музыка в нашей жизни			
Тема 9.1. Виды музыки	Содержание	4/4	
	Виды музыки. Значение музыки (из каких источников слышим, как влияет, для каких целей используется).		
Тема 9.2 Современная музыка	Самостоятельная работа	4/4	
	Содержание	4	
	Современная музыка. Связь музыки и моды.		
Самостоятельная работа	4		
Контрольный урок		1	
Домашняя контрольная работа		20	
Раздел 10. Праздники			
Тема 10.1. Праздники в Англии	Содержание	2/1	2
	Государственные праздники: Новый год, Рождество, Пасха	2/1	
Тема 10.2. Английские национальные праздники	Содержание	3	1
	Английские национальные праздники		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 10.3. Праздники в России	Содержание	2/1	2
	Новый год, Рождество, Пасха, свадьба, день рождения	2/1	
Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Содержание	4/4	2
	Масленица. Троица. Иван Купала.		
Самостоятельная работа	4/4		

Раздел 14. Киноискусство			
Тема 14.1. Киноискусство	Содержание	2/1	1
	Киноискусство.	2/1	
		Подготовка к дифференцированному зачету	8
Дифференцированный зачет			1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: Английский язык

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	1-2	Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?				
		Тема 1.1. Представление о внешнем облике англичан	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с англичанами	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Перевод исходного текста. Написание письма-признания в любви.	Проверка письменной работы	4	
		Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Работа с методическим материалом. Перевод.	Проверка письменной работы	3	
		Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Перевод текста.	Проверка письменной работы	4	
		Раздел 2. Родители и дети				
		Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Перевод отрывка из книги Памелы Линдон Трэверс «Мэри Поппинс»	Проверка письменной работы	6	
Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Перевод исходного текста. Эссе «Какими я представляю идеальных родителей?».	Проверка письменной работы	5			

Раздел 6. Здоровье человека. Экология			
Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Перевод исходного текста. Составление рекомендаций.	Проверка письменной работы	3
Тема 6.2. У врача	Перевод исходного текста. Составление диалогов.	Проверка письменной работы	3
Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	3
Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Перевод исходного текста. Составление диаграммы.	Проверка письменной работы	3
Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Эссе о своем питании.	Проверка письменной работы	3
Тема 6.6. Виды спорта	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
Раздел 7. Искусство			
Тема 8.1. Мой город	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
Раздел 9. Музыка в нашей жизни			
Тема 9.1. Виды музыки	Подобрать музоформление к любой немецкой сказке	Проверка письменной работы	4/4
Тема 9.2 Современная музыка	Составление диаграмм «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам».	Проверка письменной работы	4
Раздел 10. Праздники			
Тема 10.2. Английские национальные праздники	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	3
Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Составить план мероприятий по обрядовому празднику (на выбор). Подготовка к контрольной работе	Проверка письменной работы	4/4
			Написание домашней контрольной работы
			20
			Подготовка к дифференцированному зачету
			8
Итого за 1 курс			108/8
Итого по дисциплине Английский язык			108/8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Английский язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Английский язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Английский язык	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Агабекян И. П. А23 Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p><i>Гальскова Н. Д., Гез Н. И.</i> Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.</p>

		<p>Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.</p> <p>Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.</p> <p>Интернет-ресурсы www.lingvo-online.ru (словари). http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ (сайт bbc для изучения английского языка)</p>
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/проекты)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1, текущий контроль
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1, текущий контроль

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины Немецкий язык внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППССЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. Шкала оценивания _____
 - 4.4. Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.